

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛИСТАНЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.БИТИМИРОВА Х.Х.»**

**ПРОТОКОЛ
Заседания педагогического совета
МБОУ «Элистанжинская СОШ им. Битимирова Х.Х.».**

29.12.2022г.

с. Элистанжи

№3

Председатель: Петирова Т.Р., директор школы.

Секретарь: Хукаева М.Р.

Присутствовали: 25 чел.

Повестка дня

1. Доклад «Запущенные дети».
Докладчик – Янгулбаева Р.Г.
2. Итоги II четверти 2022-2023 учебного года.
Докладчик – Хукаева Л. Б-М.- ЗД по УВР
3. Итоги ВПР. Оценивание функциональной грамотности.
Докладчик – Хукаева Л. Б-М.- ЗД по УВР
4. О переходе на обновленные ФГОС СОО в 2023-2024 уч. году – Хукаева Л.Б-М.

По первому вопросу слушали: Янгулбаеву Раису Гагаевну, заместителя директора по ВР, она выступила с докладом на тему «Запущенные дети» в котором она ознакомила с понятием «педагогически запущенные дети», определила компоненты, формы и степени «педагогической запущенности», наметила формы работы классного руководителя с данной категорией детей. (Доклад прилагается)

По второму вопросу слушали: Хукаеву Луизу Бек-Магомедовну, заместителя директора по УВР, об итогах II четверти 2022-2023 учебного года.

Она представила анализ результатов I полугодия. Отчет прилагается.

По третьему вопросу слушали Хукаеву Л.Б.-М. Она представила присутствующим результаты внешней оценки качества образования и ознакомила с итогами ВПР. В 2022 году обучающиеся 5-9 классов приняли участие в мониторинге качества образования в форме всероссийских проверочных работ. Работы проводились за прошлый учебный год по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, иностранный язык (английский), физика, химия.

Далее зам. дир по УВР Луиза Бек- Магомедовна рассказала об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР.

По четвертому вопросу « О переходе на обновленные ФГОС СОО» в 2023-2024 уч. год. слушали Хукаеву Л.Б.-М., ЗД по УВР. Она ознакомила присутствующих с необходимостью определения форм организации и коррекции действий по возникающим вопросам введения обновленных ФГОС СОО. Наличие организационных ресурсов, информированность, мотивированность, профессиональная компетентность, кадровая обеспеченность- то, что необходимо для успешного осуществления данного вопроса. Создание нормативно-правовой базы, психолого-педагогических и кадровых ресурсов требует принятия проектов локальных актов в соответствии с обновленными ФГОС отметила она.

Решение педсовета:

1. Полученную на педсовете информацию принять к сведению.
2. Использовать результаты ВПР для построения индивидуальных маршрутов обучающихся.
3. Определить приоритетным направлением работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
4. Учителям повышать своё теоретическое, методическое, профессиональное мастерство.
5. Изучать достижения передового педагогического опыта и опыта коллег.
6. Учителям-предметникам усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
7. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе для повышения качества обучения
8. Наметить формы работы с родителями для повышения ответственности за учебную деятельность.

9. На заседаниях предметных ШМО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей

12. Всем педагогам активно внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности

13. Использовать на уроках банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности

Председатель:

Секретарь:



Петирова Т.Р.

Хукаева М.Р.