

МБОУ «Элистанжинская СОШ»

# ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

на 2015-20 г.

Учитель: Магамадова М.С.

**«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»**  
*Сократ*

**Школа работает по программе «Развития связной речи на уроках и внеурочное время»**

**Тема самообразования: «Дифференцированный подход к обучению в начальных классах.»**

**Цель:** раскрытие творческих способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире..

**Задачи:**

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;



- умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в профессиональных конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Индивидуальная:**

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

**Групповая:**

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Этапы работы над темой**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2015-2016 г.	Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы: «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». Интернет. Журналы.
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2015-2020г.	Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов Выступление на МО «Формирования УУД на уроках.»
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы.	2015-2020 г.	Выступления на заседаниях МО Участие в Дне открытых дверей

	Формирование методического комплекса. Корректировка работы.		(проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах.
<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов Оформление результатов работы	2015-2020 г.	Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных районных и школьных конкурсах и олимпиадах  Консультативная помощь учителям и учащимся.
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	2015-2020 г..	Представление опыта на практических семинарах учителей