

МБОУ «Элистанжинская СОШ»

Открытый урок

по русскому языку

на тему: «Упражнение в правописании
безударных окончаний имен существительных»

Класс: 4 «Б»

Учитель: Магамадова М.С.

12.12.2018г.

БЛАНК СЦЕНАРИЯ УРОКА

<p>Модуль (раздел) Имя существительное</p>	
<p>Тема урока «Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных»</p>	
<p>Цель ученика: обобщат знания об особенностях падежей, сформируют навыки определения падежа имени существительного по вопросу, предлогу, роли в предложении</p>	<p>Цель учителя: отработать умение правильно писать безударные окончания имен существительных</p>
<p>Задачи ученика: 1. научиться правильно писать безударные окончания; 2. узнают алгоритм определения падежа с помощью вопроса, предлога, окончания и склонения существительного</p>	<p>Задачи учителя: 1. Способствовать развитию умения правильно писать безударные окончания имен существительных; 2. помогать выстраивать алгоритм в правописании безударных окончаний имен существительных</p>
<p>Опорные понятия, термины Определения падежа, числа и род существительных, алгоритм правописания безударных окончаний</p>	<p>Новые понятия, термины</p>

Домашнее задание
Стр.130, упр. 246

Этапы урока (определяет учитель)	Деятельность учащихся		Дидактическое оснащение каждого этапа
	Формы и виды учебной деятельности	Какие УУД развиваются	
<p>Мотивация, актуализация, организация</p> <p>1. Орг.мом. Улыбкой дверь откройте в пути. Улыбку нельзя удержать взаперти Улыбка цветет, растет на устах Улыбка прогонит и злость, и страх</p>	<p>Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место. Дарят друг другу улыбку</p>	<p>Личн. УУД</p>	<p>Презентация к уроку</p>
<p>2. Акт.зн. -Сейчас я прочту вам стихотворение, а вы выберите слова, называющие предметы. Есть много интересных слов, Их знаете давно. Вот, например, собака, стол, Часы, жираф, кино. И долго можно говорить Про разные предметы. Возьмем слова: утюг, пенал, Котенок и конфета. И будем с ними мы дружить, Писать, читать, произносить. -Как называется эта часть речи? -Что вы можете сказать о существительном?</p>	<p>Отгадывают загадку. Отвечают на вопрос, что такое существительное?.</p>	<p>Рег.УУД</p>	
<p>3.Словарная работа. -Её Высочество Имя существительное приготовила вам словарные слова. Давайте правильно найдем их на доске.</p>	<p>Отгадывают словарные слова . Записывают в тетради. Выделяют орфограммы.</p>	<p>Рег.УУД. П. УУД</p>	<p>Презентация к уроку</p>

<p>1. Здание или помещение для торговли каким-либо товаром. (Магазин)</p> <p>2. Бусы красные висят Из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. (Малина)</p> <p>3. Летом бродит без дороги Между сосен и берез А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос (Медведь)</p> <p>-Имя существительное нам дает сегодня новое слово, но его нужно отгадать. Она приготовила лабиринт, выпишите только буквы русского алфавита и составьте из них слово. -Какое слово получилось? (Агроном) -В слове Сергея Ивановича Ожегова говорится, что агроном-это специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. Составьте предложение со словом агроном. (Агроном работает в поле.) Разберите это предложение по членам предложения. Определите части речи. Назовите падежи имен существительных. 4. Физминутка.</p> <p>5. Распределить существительные на три склонения. (Конь, вода, Юра, земля, дочь, море, Витя, стол, окно, степь)</p>	<p>Знакомятся с понятием нового словарного слова.</p> <p>Разбирают предложение по членам предложения и как часть речи.</p> <p>Выполняют движения под руководством учителя</p> <p>Распределяют слова в нужные столбики.</p>	<p>П. УУД.</p> <p>Рег. УУД.</p> <p>Л. УУД.</p> <p>Рег. УУД</p>	<p>Презентация к уроку</p> <p>Презентация к уроку</p>
--	--	--	---

<p>6. Определение падежей имен существительных. Работа на карточках. Работа дифференцированная, нужно дописать окончания, определить падеж и склонение.</p>	<p>Выполняют работу на карточках, работа в парах. Учащиеся самостоятельно выполняют работу.</p>		<p>Карточки</p>
<p>7. Закрепление изученного материала. Работа по учебнику Упр.246, стр. 130</p>	<p>Фронтальные ответы детей. Выполняют задания по учебнику.</p>	<p>Рег.УУД</p>	<p>Учебник</p>
<p>Диагностика результатов:</p> <p>8. Рефлексия. Тестирование.</p> <p>9. Итог урока -Кто у нас была сегодня в гостях? -На какие темы она пригостила вас задания ? -Покажите свое настроение.</p>	<p>Фронтальные ответы детей</p>	<p>Рег.УУД</p>	<p>Презентация к уроку</p>