

**Отчет наставника_Хизриева Манжай Галгиевны
(ФИО)**

о работе с молодыми специалистами

за I полугодие 2023 – 2024 учебного года

1. Посещено уроков молодых специалистов _____

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	26.09 Хукаева М.М.	<u>Сказки. Петушок и бобовое зернышко</u> _____	Уровень самостоятельности обучающихся при решении дидактической задачи урока соответствует. Работа по расширению кругозора детей присутствовала.	Урок не продуман до конца. Дети не слушают и не слышат ни учителя, ни товарищей
2	10.09 Хукаева М.М.	<u>Тема и главная мысль текста</u>	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Многие ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока, показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.	Дисциплина страдает.
3	21.09	<u>Предложение</u>	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.	Активности со стороны учащихся не наблюдалось. Многие не знают правило поднятой руки.
4	10.10	<u>Сказки. Гуси-лебеди</u> —	В целом урок хороший.. Уровень самостоятельности обучающихся при решении дидактической задачи урока	Еще не все дети слушают и слышат учителя и товарищей. Нет плохих и

			соответствует. Работа по расширению кругозора детей присутствовала.	хороших героев, есть плохие и хорошие поступки.
5	03.10	<u>Подлежащее и сказуемое</u>	Урок соответствует содержанию программы и учебника. Учитель старалась достигать цели и решения основной дидактической задачи урока. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный. На уроке присутствовал материал, расширяющий кругозор детей. Соблюдены нормы педагогической этики. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для учащихся. Учитель учёл возрастные и индивидуальные особенности учеников и их интересы на данном этапе развития.	Надо задействовать весь класс, а не одного ученика через обращение к словарику в конце учебника. Можно произнести несколько раз слова хором, так как слова сложны по произношению и написанию. Они же явились и темой урока. Практиковать взаимопроверку.
6	05.10	<u>Контрольная работа по теме «Предложение. Члены предложения».</u>	Урок соответствует содержанию программы. Проведен методически верно.	
7	15.10	<u>Синонимы</u>	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Изучение нового материала проходило с основой на полученные знания учащихся на предыдущих уроках. Задания разнообразны по форме и содержанию. На мой взгляд, урок целей достиг.	Дисциплина на уроке отсутствует. Не все ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски.
8	24.10	<u>Устные приемы вычислений</u>	Учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно.	Промежуточные ответы записывать.

			<p>Психологический климат на уроке позитивный. Учащиеся работали и у доски и в тетрадах.</p> <p>На мой взгляд, урок целей достиг.</p>	
9	14.11	<p><u>Решение задач.</u> <u>Запись решения</u> <u>выражением</u></p>	<p>Проведена интересная разминка, что способствовало более быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку. Закрепление вычислительных навыков. Устный счет проведен с использованием средств обратной связи. Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает психологический подход (делает замечания по поводу осанки, проводилась физминутка). На мой взгляд, урок целей достиг. Урок также ценен своей воспитательной составляющей.</p>	Отсутствовал разбор домашнего задания.
10	11.11	<p><u>Устный прием</u> <u>вычитания вида</u> <u>35-7</u></p>	<p>Соответствует основному содержанию урока, содержанию программы и учебника. Настрой на урок хороший. В начале урока учитель задал вопрос, который стал хорошей мотивацией к уроку. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный и творческий. Соблюдены нормы педагогической этики.</p>	Стараться, как можно больше детей вызывать к доске.
11	12.12	<p><u>Повторение</u> <u>пройденного «Что</u> <u>мы узнали. Чему</u> <u>научились»</u></p>	<p>Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения), решению триединой образовательной цели</p>	Осуществлять взаимопроверку.
12		<p><u>Письменный</u> <u>прием сложения</u> <u>вида 45+23</u></p>	<p>Управление своей деятельностью; анализ собственной деятельности на уроке; оценка личного вклада в совместную учебную деятельность.</p>	Следить за работой в тетрадах.
13	19.12	<p><u>Угол. Виды углов:</u> <u>прямой, острый,</u> <u>тупой.</u></p>	<p>Урок практической направленности. Соответствует основному содержанию урока, содержанию программы и учебника</p>	

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий _____ 2 _____

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	28.10	Золотая осень	Цели достигнуты. Ход мероприятия соответствовал заранее продуманной программе. Отслеживалось четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия. Присутствовали родители.
2	25.11	День матери	Хорошее планирование внеклассного мероприятия. Содержание и форма мероприятия соответствуют поставленным целям и возрастным особенностям детей. Организованность, дисциплина и внешний вид учащихся, костюмы соответствовали данному мероприятию. Увлеченность и заинтересованность учащихся ходом мероприятия. Мероприятие очень заинтересовало учащихся и вызвало бурю положительных эмоций. Присутствовали родители.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса 15

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
07.09	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»	14.09	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся.
21.09	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	28.09	Выбор темы по самообразованию.
04.10	Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации	11.10	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»
18.10	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания	25.10	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной

	ему методической помощи		документации по итогам I четверти
01.11	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации	16.11	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»
21.11	Посещение урока молодых специалистов с целью оказания методической помощи. <u>Устный прием вычитания вида 35-7</u>	01.12	Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе
07.12	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника	14.12	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.
21.12	Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий Посещение уроков молодых специалистов		

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Янгулбаева Э.А. старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу. Частично овладела системой контроля и оценки знаний учащихся. умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией.

Посещенные уроки показали, что Хукаевой М.М. не в полной мере владеет методикой обучения в начальных классах, методы и приёмы работы, применяемые на уроках, однообразны. Учитель не владеет методикой построения современных уроков по ФГОС . Подбор заданий на уроке не имеет системности, не в полной мере служит достижению цели урока. Речь четкая, правильная, чаще носит монологический характер, учитель задаёт вопрос и, не дожидаясь ответа обучающегося, даёт на него ответ.

Эмоциональная атмосфера на уроках благоприятная. Учитель на протяжении всего урока тактичен, доброжелателен, внимателен. Часто хвалит обучающихся, что особо важно в период создания учебной мотивации в начальной школе.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.).

Уроки математики учителем планируются с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся . Обучающиеся выполняют требования учителя, с удовольствием участвует в дидактических играх, проводимых на уроках математики.

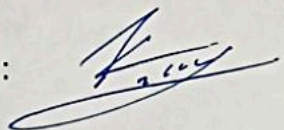
Докаева С.С. работает в должности учителя математики с 01.09.2022г. До этого работала в гимназии г.Грозног учителем химии. С молодым специалистом работает наставник Хамзатова Л.Р., которая регулярно посещает уроки, оказывает ей методическую помощь в работе.

Уроки однообразны, речь учителя выразительна, эмоциональна. При объяснении учебного материала акценты на главном учителем делаются. Докаева С.С. владеет приёмами формирования умений у обучающихся.

Навыки самостоятельной учебной деятельности на уроках у обучающихся формируются. На уроках соблюдалась педагогическая целесообразность структуры урока: отдельные части урока были логично объединены в единое целое распределение времени на каждый этап урока произведено целесообразно. Учитель может охватить вниманием весь класс, привлечь к себе внимание всех обучающихся.

Контакт с классом у педагога хороший, обстановка на уроке благоприятная, спокойная.

Наставник :



Хизриева М.Г.