

Открытый урок по русскому языку  
на районный конкурс «Учитель года»  
на тему: «Спряжение Глагола».

Учитель: Магамадова М.С.

## БЛАНК СЦЕНАРИЯ УРОКА

<b>Модуль ( раздел) </b> Глагол	
<b>Тема урока</b> «Спряжение глагола»	
<b>Цель ученика:</b> обобщать знания об глаголе, формировать навыки определения спряжения глагола, научиться изменять глагол при помощи личных местоимений, уметь распределять глаголы на два спряжения с помощью окончаний.	<b>Цель учителя:</b> создать условия для знакомства учащихся со способами определения спряжения глаголов; развитие коммуникативных, организационных, информационных компетенций.
<b>Задачи ученика:</b> узнать что такое спряжение, научиться изменять глаголы при помощи личных местоимений, научиться распределять глаголы на два спряжения	<b>Задачи учителя:</b> актуализировать знания о глаголе, организовать деятельность по определению способов спряжения глаголов, помочь «открыть» детям наличие у глаголов двух спряжений
<b>Опорные понятия, термины</b> Повторять знания о существительных признаках глагола	<b>Новые понятия, термины</b> Словарное слово «гореть»; что такое спряжение; какие глаголы относятся к 1 спряжению, какие-ко 2 спряжению

**Домашнее задание**  
**Стр.82 упр.167 правило**

Этапы урока (определяет учитель)	Деятельность учащихся		Дидактическое оснащение каждого этапа
	Формы и виды учебной деятельности	Какие УУД развиваются	
<p><b>Мотивация, актуализация, организация</b></p> <p><b>1 Мотивация</b></p> <p>Добрый день, ребята! Садитесь .Меня зовут Малика Сайдахсановна и сегодня мы с вами отправимся в страну РУСКОГО ЯЗЫКА. Я желаю, чтобы урок принес вам радость общения друг с другом и чтобы каждый ушел с весомым багажом знаний ,а теперь улыбнитесь и пожелайте друг другу успешной работы, и помните, что ВЫ- лучшие!!!</p> <p>Начнем?!! Перед вами карты, на которых вы будете сегодня работать. Запишем в них сегодняшнее число. Классная работа.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p>	<p>Л.УУД К.УУД</p>	
<p><b>2. Актуализация знаний.</b></p> <p>Наш урок мы начнем с разминки.</p> <p>2.1. Угадайте, о какой части речи говорится в загадке!</p> <p>Он предметы оживляет Всех их в дело вовлекает,</p>	<p>Пишут число, классная работа.</p> <p>Отгадывают загадку</p>		<p>Доска. Карточки</p> <p>Презентация</p>

<p>Что им делать говорит. Он три времени имеет И спрягается он умеет Детям строят много школ Чтоб все знали про ... (глагол)</p> <p>Молодцы!</p>			
<p>2.2. А что такое глагол? На какие вопросы отвечает начальная форма глагола? Как изменяется глагол?</p> <p>Оцени себя: Зеленый круг- знаю ответы Желтый-почти все Красный – нужна помощь</p> <p>2.3. Словарная работа. Для того чтобы назвать новое слово из словарика, вам надо выполнить задание. Посмотрите на геометрические фигуры изображенные на доске: на каждой фигуре написана определенная буква, запомните фигуры и буквы в каждой из них. (время предъявления 30 секунд, затем фигуры и буквы убираются) Теперь я буду показывать геометрические фигуры в другой последовательности и без букв, а вы вспомните, какие буквы были изображены на каждой из них и соединить их между собой. (получилось слово <b>гореть</b>)</p> <p>Оцените себя</p>	<p>Отвечают на вопросы. Составляют кластер.</p> <p>Отгадывают слово. Пишут в карточках. Выделяют орфограмму.</p>	<p>П.УУД Р.УУД</p> <p>П.УУД Р.УУД</p>	<p>Доска. Оценочные круги</p> <p>Геометрические фигуры. Оценочные круги</p>

<p>А теперь переписали это слово в строчку в карты. Выделите орфограмму.</p>			
<p><b>3. Учебная деятельность. Открытие нового.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какой частью речи дружит глагол?</li> <li>- Какого лица и числа бывают личные местоимения?</li> </ul> <p>Давайте изменим глагол при помощи личных местоимений и вопросов, и выделим окончания у глаголов Нести, Говорить. Задайте вопрос этим глаголам. Какие эти глаголы? Можно ли от глаголов неопределенной формы образовать форму настоящего времени? Как изменяли глагол? Какая часть изменялась? Мы изменяли глагол, то есть спрягали.. Кто скажет, что такое спряжение? Оцените себя</p> <p>Как вы думаете, какая сегодняшняя тема? На какие вопросы вы хотите услышать ответы? Молодцы!</p> <p><b>4. Работа по учебнику.</b> Откройте учебник на странице 81. Посмотрели на таблицу, какие окончания имеют глаголы настоящего времени? Какие будущего? Упр.165 с. 81</p> <p><b>5. Физминутка.</b></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Спрягают глаголы.</p> <p>Определяют тему урока. Задают вопросы.</p> <p>Отвечают на вопросы. Анализируют</p>	<p>П.УУД</p> <p>П.УУД. Р.УУД</p> <p>П.УУД</p> <p>П.УУД Р.УУД</p>	<p>Презентация</p> <p>Доска. Презентация.</p> <p>Учебник</p>

<p><b>6. Продолжим наши наблюдения.</b>  На карточках вам даны глаголы, распределите их на две группы. (лежит, стоит, видит, растет, живет, поет, грызет, вынимает, собирает)  Что вы заметили?  Какой вывод можно сделать?  Кто догадался, сколько спряжений имеют глаголы?  Оцените работу.</p> <p>Есть способ быстрее запомнить правило. Внимательно рассмотрите запись на экране.  В букве «Е» одна палочка-напоминает римскую цифру 1-это 1 спр., у буквы «И» - две палочки, римская цифра 2-2 спр. Так легко запомнить.</p>	<p>Работа на карточках. Работа в паре</p> <p>Ответы детей..</p>	<p>П.УУД.  К.УУД  Р.УУД</p>	<p>Карточки.  Презентация.</p>
<p><b>7. Закрепление изученного.</b>  Дифференцированная работа на карточках.</p> <p>Оцените свою работу</p>	<p>Работа на карточках.</p>	<p>Р.УУД</p>	<p>Карточки.  Презентация</p>
<p><b>Диагностика результатов:</b></p> <p><b>. Рефлексия.</b>  Какие вопросы мы поставили в начале урока?  Давайте теперь постараемся на них ответить</p> <p>Что такое спряжение?  Сколько бывает спряжений?  Какие глаголы относятся к 1 спр.?  Какие ко 2 спр.?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Р.УУД  П.УУД</p>	<p>Презентация</p>

**9. Подведение итогов урока.**

Теперь, ребята, посчитайте, сколько кругов у вас зеленых?  
Сколько желтых? Сколько красных?

Спасибо вам ребята!  
Было приятно с вами работать!

--	--	--	--