

МБОУ «Элистанжинская СОШ»

Открытый урок
по литературе
на тему: К.И. Чуковский
«Телефон», «Путаница».

Класс: 1 «Б»

Учитель: Магамадова М.С.

09.02.2016г.

Цели урока

- продолжить знакомство с произведениями раздела "И в шутку и всерьёз" (произведение К.И.Чуковского "Телефон", «Путаница»),
- совершенствовать навыки чтения целыми словами,
- развивать речевые умения, воображение, память и внимание,
- воспитывать чувство коллективизма, доброты и любви к чтению.

Обучение УУД: речевые и читательские умения; умение обобщать, анализировать и доказывать; участвовать в коллективной деятельности.

Пропедевтика: стремление к здоровому образу жизни.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел и смолк звонок

Всех собрал он на урок.

Все у парты ровно встали,

Тихо сели за свой стол

Начинаем разговор!

II. Актуализация знаний.

- Чем мы занимались на предыдущем уроке?

- Что вы запомнили о К. Д. Ушинском?

Посмотрите на слова, которые записаны у меня на доске. В чём необычность этих слов?

(Одна буква заменяется рисунком). Попробуйте прочитать эти слова.
(Слайд 1)

РА ОСТЬ Ж ДНОСТЬ ДОБ ОТА
ХИ РОСТЬ УЛЫ КА

Сегодня мы продолжим путешествие по нашему разделу. Какие из этих слов вы возьмёте с собой в путешествие? (Дружба, доброта, улыбка, радость...)

И так в путь.

III. Проверка домашнего задания.

1) Что такое скороговорка?

Скороговорка – складная речь, с повторением и перестановкой одних и тех же букв и слогов трудных для произношения.

2) Произнесите скороговорки, которые вы готовили дома.

3) Мы приземлились, но, к сожалению, в воду. Нужен мостик, чтобы выбраться. Давайте (Слайд2) попробуем его построить. Я буду называть вам слог, а вы

будете достраивать его до слова. ДА, РА, КА, УТ, МА. (Даша, рама, карандаш, утка, мама.)

Добрались мы с вами до стульчика? Нет, это буква Ч, но почему-то перевернутая.

Может нужно чистоговорку произнести, чтобы она перевернулась?

Ча-ча-ча – горит в комнате ... (свеча).

Чу-чу-чу – мы подуем на ... (свечу).

Оч-оч-оч – наступает быстро ... (ночь).

Чи-чи-чи – ночью громко не ... (кричи).

Нет, не перевернулась буква. Даже не знаю, что делать. Чувствую себя Федоткой

Бедный Федотка _ сиротка.

Плачет несчастный Федотка:

Нет у него никого.

Кто пожалел бы его...

А кто же написал эти строки? (К.И.Чуковский).

Посмотрите, а буква-то перевернулась

IV. Изучение нового материала.

- 1) Так с произведением, какого писателя мы сегодня будем знакомиться?

(Корней Ивановича Чуковского.) (Слайд 3)

Один ученик читает стихотворение

Нам жалко дедушку Корнея:

В сравнение с нами он отстал,

Поскольку в детстве «Бармалея»

И «Крокодила» не читал,

Не восхищался «Телефоном»,

И в «Тараканище» не вник.

Как вырос он таким ученым,

Не зная самых главных книг?

В.Берестов

-О ком это стихотворение?

-Нам с вами даже представить трудно, что когда-то этих сказок не было. Давайте проверим, какие сказки К.И. Чуковского вы знаете. Я буду читать отрывки, а вы отгадывать, что это за произведение.

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой... («Мойдодыр»)

Ох нелегкая это работа-

Из болота тащить бегемота! («Телефон»)

Воробышек прискакал

И коровой замычал: «Му-у-у!» («Путаница»)

Пришла Муха на базар

И купила самовар. («Муха-Цокотуха»).

Сказки у К. И. Чуковского родились не случайно.

У каждой этой сказки своя история. Так, например “Крокодил” - появилась, когда Корней

Иванович вёз маленького сына в ночном поезде. Мальчик болел. Он капризничал, стонал, плакал. Тогда отец, чтобы как-нибудь развлечь его, стал рассказывать ему сказку:

“ Жил да был крокодил, он по улицам ходил...”

А знаменитый “Мойдодыр” - когда услышал плач младшей дочери. Она ревела в три ручья и не желала мыться. Чуковский вышел из кабинета и тихо сказал ей: “Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам”.

2) Вы помните о том, что мы брали с собой доброту?

У меня в мешке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Давайте найдём их владельцев

Я буду доставать вещь из мешка, а вы должны назвать её хозяина и зачитать строчку из произведения, в котором говорится о нём.

ВОЗДУШНЫЙ ШАР (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике).

МЫЛО (Тут и мыло подскочило)

БЛЮДЦЕ (А за ними блюдца дзынь ля-ля, дзынь ля-ля)

ГРАДУСНИК (И ставит, и ставит им градусник).

(Карточки, на которых написаны слова из произведений, раздаются перед уроком).

3) А вы знаете, что К.И.Чуковский был очень трудолюбивым человеком? Где бы он ни был: в трамвае, в очереди, он чтобы не тратить время попусту, сочинял загадки для детей.

Давайте попробуем их отгадать.

Загадки:

Был белый дом, чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился и оттуда
Живое выбежало чудо –
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.

(Яйцо и цыплёнок).

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю.

(Рот и зубы).

Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана.
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого.

(Зеркало)

4) А теперь отгадайте мою загадку:

Поверчу волшебный круг
И меня услышит друг.

(Телефон)

5) Работа по учебнику, (страница 96).

(Диалог из «Телефона» читают так: учитель спрашивает, класс хором отвечает.
После прочтения «Телефон» учитель задает вопросы.)

-Кто позвонил? (Слон)

-Что попросил? (Шоколаду)

-Для кого? (Для сына)

-Сколько? (Да пудов этак шесть или пять)

6) Какие непонятные слова вам встретились? Давайте разберём их значение..
Пуд – русская мера веса (примерно 16кг).

Физкультминутка

V1Продолжение работы по теме урока

Сказки А. С. Пушкина и К. И. Чуковского называются литературными. Если автор русских народных сказок неизвестен, то у литературной сказки есть автор. И изменить ее содержание нельзя.

(Ученики по строчке читают стихотворение «Путаница». После прочтения «Путаницы» учитель задает вопросы.)

-Какое чувство вызывают эти строки?

-Что напутал автор?

-Какие строки были самые веселые?

-Кто стал мяукать? хрюкать? квакать? крякать?

VI1. . Итог урока.

Какие произведения мы изучили сегодня на уроке? Чем больше всего понравилось

заниматься?

-Давайте оценим свою работу на уроке. (Показывают смайлики самооценки.)

Хорошие книги писал дед Корней.

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши и дети,

Сказки читать весёлые эти.